

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа
№33»

Силаичева О.А.
Приказ №225 от 29.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

**Рабочая программа кружка
«Наше право»
для учащихся 9 класса
Направление: социально-гуманитарное
Срок реализации: 2023-2024 учебный год
(2 часа в неделю, 68 часа в год)**

Составитель программы:
Галиева Светлана Николаевна,
Учитель истории

г. Набережные Челны
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Информационная карта Программы	3
	Нормативно-правовое основание программы	4
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	5
1.1.2.	Цели и задачи реализации Программы	5
1.2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	5
1.2.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	6
1.2.	Ожидаемые результаты Программы	7-8
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Описание образовательной деятельности	9
2.2	Календарно – тематическое планирование	9-16
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы	16
3.2	Особые условия	16
IV	СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16

Информационная карта Программы

Полное наименование	«общеобразовательная программа «Наше право»
Публичное наименование	«Наше право»
Краткое описание	Программа «Наше право» направлена на развитие личности, профилактику правонарушений, оказание индивидуальной помощи человеку или группы лиц попавших в трудную жизненную ситуацию.
Форма обучения	очная
Продолжительность	1 год
Возрастные ограничения	12-14 лет
Размер группы	До 10 человек
Адрес проведения	423825, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, ул.Татарстан 14
Цель программы	Формирование у учащихся правовой грамотности, развитие социальной ответственности, общечеловеческих норм культуры и культуры общения, уважения к Закону
Ожидаемые результаты	В результате освоения программы у учащихся формируются навыки и привычки нравственного поведения, развивается понимание общечеловеческих ценностей, проявляются лидерские качества, самостоятельность.
Особые условия	Программа разработана для учащихся общеобразовательной школы
Преподаватель	Галиева Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3 648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573)
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г №189, зарегистрированный номер 19993)
- на основании Устава школы и Правилами внутреннего трудового распорядка в условиях школы полного дня.

I Пояснительный раздел

1.1 Пояснительная записка

В число актуальных задач современной школы входит воспитание членов общества, которые осознают наличие у них собственных прав и свобод, но одновременно уважительно относятся к правам других людей. Необходимость правового воспитания подрастающего поколения постоянно возрастает. Одной из главнейших целей этого является не допущение гибели планеты путём воспитания детей в духе мира и уважении прав личности, через формирование у каждого ребёнка чувства ответственности перед собой и окружающим, прошлыми и будущими поколениями. Таким образом, важнейшие события и международные документы последних лет подтверждают необходимость правового воспитания детей и молодёжи в духе мира, толерантности и взаимного уважения. Так как детям свойственно вырастать и становится взрослыми, следовательно, усвоенные ими установки, идеи и правила поведения они будут в последствии воплощать в практическую деятельность и передавать будущим поколениям.

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет обучающимся конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы

Цель программы:

Формирование у учащихся правовой грамотности, развитие социальной ответственности, общечеловеческих норм культуры и культуры общения, уважения к Закону.

Задачи:

Обучающие:

- обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.

Развивающие:

- развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
- формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Воспитательные:

-развить нравственно – правовые качества личности (чувство долга, справедливости, уважение к старшим, и к существующим государственным символам и традициям).
-сформировать умения и навыки правового поведения.
-принимать участие в классных, школьных, муниципальных, краевых мероприятиях, всевозможных социально значимых акциях.

1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы

Основные принципы построения Программы:

Педагогические принципы построения Программы.

-*принцип научности.*

-*принцип целостности, комплексности педагогических процессов.*

-*принцип системности.*

Заключается в непрерывности и регулярности занятий.

--*принцип последовательности.*

Заключается в постепенном усложнении изучаемого материала, в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий.

-*принцип опоры на сохранные функции или принцип обходного пути.*

-*принцип учета уровня развития ребёнка.*

Предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей детей и в связи с этим – определение посильных для них заданий. Оптимальная мера доступности определяется соответствием возрастных возможностей ребенка, степени сложности заданий.

- *принцип повторений умений и навыков.*

-*принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания.*

-*принцип результативности.*

-*принцип сотворчества педагога и воспитанника:*

Взаимодействие педагога и родителей, родителей и детей.

Необходимыми условиями по организации педагогического процесса является:

- знакомство с различными формами работы с вторсырьем и природным материалом

- использование современных технологий организации педагогического процесса

1.1.3 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Тема занятий прописана с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения, учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: возможно выполнение сложных работ группой учащихся, можно работать парами, чередование индивидуальных и фронтальных форм работы. Это благоприятно поможет предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

1.2 Ожидаемые результаты освоения Программы

Занятия кружка, учащиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу. Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, практикум, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование, анкетирование. Интерес к деятельности резко возрастает, если школьники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению. Цель игры - сделать серьёзный напряжённый труд интересным для учащихся.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес учащихся в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности правового и гражданского сознания (гражданственности).

Ожидаемые результаты освоения Программ

В результате освоения программы у учащиеся формируются навыки и привычки нравственного поведения, развивается понимание общечеловеческих ценностей, проявляются лидерские качества, самостоятельность/

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Государство и право. Право как особая система норм. Конституционное право. Права человека. Трудовое право	-формировать представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах; -Владеть знаниями о	- <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;</i>	-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать	-Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к другому народу, чувства ответственности

<p>и социальная защита . Семейное право. Гражданское право. Процессуальное право. Правовая культура и правосознание</p>	<p>понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - Владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - формировать представления о Конституции РФ как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в РФ; - формировать общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - формировать основ правового мышления; - формировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - Понимать юридическую деятельность; знакомить со спецификой основных юридических профессий; - формировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия</p>	<p>- <i>оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;</i> <i>-оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;</i> <i>- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;</i> <i>- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</i></p>	<p>позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p>	<p>перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов; -Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; -Готоность к служению Отечеству, его защите; - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; -Толерантное сознание и</p>
---	--	--	--	--

	<p>законодательству РФ; -формировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>			<p>поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; -Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
--	--	--	--	---

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1 Содержание Программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов	ЦОР
Модуль «Государство и право».	Предмет изучения курса. Как научиться писать эссе по праву. Происхождение государства и права. Современное Российское право. Государства, его признаки и формы. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	4ч.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
Модуль «Форма и структура права».	Право в системе социальных регуляторов. Нормы права. Источники права. Система права. Правовые системы современности	5 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
Модуль «Правотворчество и правореализация».	Правотворчество. Реализация и толкование права. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление и наказание. Органы охраны правопорядка. Правосознание и правовая культура.	9ч.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
Модуль «Право и личность».	Права и свободы человека и гражданина. Права ребёнка. Конвенция о правах ребенка. Международные договоры о правах человека. Гражданские, политические права. Экономические, социальные и культурные права. Нарушение прав человека. Международная защита прав человека. Экологические правонарушения.	8 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
Модуль «Конституционное право».	Понятие конституции, ее виды. Конституции 9 Российской Федерации.	8 ч	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

	<p>Основы конституционного строя РФ. Гражданства в РФ. Права и обязанности граждан РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Законотворческий процесс Российской Федерации. Правительство РФ. Судебная система Российской Федерации. Местное самоуправление в России. Правоохранительные органы.</p>		<p>http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru</p>
Итого		34 ч	

2.2 Календарно – тематическое планирование

№	Изучаемый раздел. Тема урока	К-во часов	Дата		ЦОР	Корретировка
			План	Факт		
1	Модуль «Государство и право». Предмет изучения курса. Как научиться писать эссе по праву	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
2	Происхождение государства и права. Современное Российское право.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
3	Государство, его признаки и формы. Понятие и признаки правового государства.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
4	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-	

				образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
5	Модуль «Форма и структура права». Право в системе социальных регуляторов.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
6	Нормы права.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
7	Источники права.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
8	Система права.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
9	Правовые системы современности	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
1	Модуль «Правотворчество и право реализация». Правотворчество.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	

1	Реализация и толкование права.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
1	Правовые отношения.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
1	Законность и правопорядок.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
1	Механизм правового регулирования.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
1	Правонарушение и юридическая ответственность.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
1	Преступление и наказание.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
1	Органы охраны правопорядка.	1		12	Единая коллекция цифровых	

					образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
1	Правосознание и правовая культура	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
1	Модуль «Право и личность». Права и свободы человека и гражданина.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
2	Права ребёнка.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
2	Международные договоры о правах человека. Гражданские, политические права.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
2	Экономические, социальные и культурные права.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
2	Нарушения прав человека.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-	

					collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
2	Международная защита прав человека.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
2	Экологическое право.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
2	Конвенция о правах ребенка.	1	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
2	Модуль «Конституционное право». Понятие конституции, её виды. Конституция РФ. Основы конституционного строения Российской Федерации.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
2	Гражданство в РФ.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
2	Права и обязанности гражданина.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru Федеральный центр	

					информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
3	Федеративное устройство РФ.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
3	Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
3	Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
3	Судебная власть в РФ.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	
3	Местное самоуправление. Правоохранительные органы.	1			Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Материально-технического обеспечения Программы

- компьютер, экран, проектор;
- разработки игр, конкурсов, викторин;
- видеоролики.

3.2 Особые условия:

Нет

IV.Список используемый литературы

1. Исаев И. А. История государства и права России. — М., 2004г.
2. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007г.
3. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. — М., 2003г.
4. Ахметова И.Ф., Иванова Т.Ю., Иоффе А.Н. и др. Учебно-методическое пособие. Мой выбор/ М: ООО Вариант, 2003.
5. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филлипова Т.А. Все цвета кроме черного/ М: Вентана-Граф, 2002.
6. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах/ Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-320 с.
7. Ляпина Е.Ю. Профилактика социально опасного поведения школьников/ Е.Ю.Ляпина. Волгоград: «Учитель», 2007.-231 с.
8. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам/ С-Петербург: Образование-культура, 2002.
9. Макеева А. Г. Не допустить беды. Пособия для работы с учащимися/ А. Г. Макеева-М: Просвещение, 2003.
10. Максимцева Т.А. Воспитываем гражданина/ Т.А. Максимцева-М: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.-160 с.
11. Степанько С.Н., Элективный курс «Подросток и закон» С.Н. Степанько. Волгоград: «Учитель», 2007.-239 с.
12. Фалькович Т.А., Шупина Т.И. Методическое пособие «По законам добра» Т.А. Фалькович, Т.И. Шупина. М.: «5 за знания», 2007.-144 с.
13. Конституция РФ